



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio VII- Ambito territoriale Grosseto



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Leopoldo II di Lorena"
FOLLONICA

via Balducci 2, 58022 Follonica (GR) -- tel. 0566 59052 -- fax 0566 53919 -- C.F. 92077430533
e-mail: gric828005@istruzione.it gric828005@pec.istruzione.it -- http:// www.iclorena.gov.it

Scuola Secondaria 1° grado Certificazione delle Competenze

DESCRITTORI



Delibera del Collegio dei Docenti del 17 maggio 2018

Competenza	Livelli e indicatori	Descrizione del livello
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p><i>A – Avanzato :</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p>	<p>Ricerca e comprende informazioni sull'argomento, esprime ed argomenta le proprie idee e conoscenze con registro linguistico appropriato, utilizzando un lessico specifico, assumendo comportamenti coerenti</p>
	<p><i>B – Intermedio:</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Legge, comprende, riferisce le conoscenze acquisite, esprimendo il proprio punto di vista</p>
	<p><i>C – Base:</i> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Legge, comprende, riferisce le informazioni</p>
	<p><i>D – Iniziale:</i> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Legge, comprende e, se guidato, riferisce le informazioni</p>

Competenza	Livelli e indicatori	Descrizione del livello
<p style="text-align: center;">2</p> <p>È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese (A2 del quadro comune europeo di riferimento)e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<p><i>A – Avanzato :</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p>	<p>Comprende ed utilizza la lingua straniera, rielaborandola per esprimere bisogni legati alla propria realtà, interagire su argomenti noti, descrivere luoghi e persone e raccontare esperienze personali, anche attraverso l'uso delle TIC</p>
	<p><i>B – Intermedio:</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Comprende ed utilizza la lingua straniera per elaborare argomenti coerenti e pertinenti al proprio scopo, anche attraverso l'uso delle TIC</p>
	<p><i>C – Base:</i> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Comprende ed utilizza la lingua straniera per scambiare informazioni di base.</p>
	<p><i>D – Iniziale:</i> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Comprende ed utilizza la lingua straniera per comunicare i bisogni essenziali</p>

Competenza	Livelli e indicatori	Descrizione del livello
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse</p>	<p>A – Avanzato : L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p>	<p>Conosce il fenomeno reale e la sua rappresentazione e li collega a partire dalla rappresentazione, ricavando informazioni complete ed esprimendo giudizi corretti e riflessioni personali con linguaggio specifico</p>
	<p>B – Intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Conosce il fenomeno reale e la sua rappresentazione, li collega a partire dal fenomeno, ricavando informazioni esplicite ed implicite ed esprime giudizi corretti</p>
	<p>C – Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Conosce il fenomeno reale e la sua rappresentazione, ricava informazioni esplicite e implicite parziali, esprime giudizi</p>
	<p>D – Iniziale: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note</p>	<p>Conosce o il fenomeno reale o la sua rappresentazione, ricavando solo informazioni esplicite ed esprime giudizi parziali</p>

Competenza	Livelli e indicatori	Descrizione del livello
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico.</p> <p style="text-align: center;">Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con le altre persone</p>	<p>A – Avanzato : L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p>	<p>Conosce e utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per organizzare in maniera metodica e razionale compiti operativi complessi, ricorrendo a linguaggi multimediali e di programmazione.</p>
	<p>B – Intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Conosce e utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione di prodotti di tipo digitale.</p>
	<p>C – Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Utilizza diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di effettuare semplici produzioni digitali.</p>
	<p>D – Iniziale: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Esegue le fondamentali procedure relative all'uso del PC</p>

Competenza	Livelli e indicatori	Descrizione del livello
<p style="text-align: center;">5</p> <p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo</p>	<p><i>A – Avanzato :</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p>	<p>Osserva, analizza e sintetizza al fine di esprimere in modo pertinente e approfondito un messaggio. Fornisce punti di vista oggettivi e riconosce eventuali criticità.</p>
	<p><i>B – Intermedio:</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Osserva, analizza e sintetizza al fine di esprimere in modo pertinente un messaggio</p>
	<p><i>C – Base:</i> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Osserva e riferisce gli elementi significativi relativi all'esperienza vissuta.</p>
	<p><i>D – Iniziale:</i> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Se guidato, osserva e riesce a riferire l'esperienza vissuta</p>

Competenza 5 **IMPARARE AD IMPARARE**

Dimensioni/Criteri	Indicatori	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base	Riferisce le conoscenze	Se guidato	In modo semplice	In modo esauriente	In modo corretto, ricco e pertinente
	Produce mappe/schemi	Se guidato	Semplici schemi/mappe	Mappe/schemi adeguati	Mappe/schemi completi ed esaustivi
E' capace di ricercare informazioni nuove	Sceglie le tipologie di fonti	Solo guidato	Sceglie le fonti più comuni e/o semplici	Si orienta adeguatamente tra le varie tipologie di fonti	Sceglie le fonti eliminando quelle non appropriate
E' capace di organizzare nuove informazioni	Seleziona le informazioni	Solo guidato	Solo le informazioni più evidenti	Una quantità di informazioni adeguata e pertinente	In modo corretto ed efficace
	Sintetizza/rielabora le informazioni	Solo guidato	In modo semplice	In modo chiaro ed ordinato	In modo personale, chiaro ed ordinato
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Approfondisce autonomamente	Se incoraggiato	In modo semplice	In modo pertinente e completo	In modo corretto, ricco e personale

Competenza	Livelli e indicatori	Descrizione del livello
<p style="text-align: center;">6</p> <p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>	<p><i>A – Avanzato :</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p>	<p>Conosce ed osserva le regole della società civile. Si impegna con responsabilità nelle attività proposte. Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p>
	<p><i>B – Intermedio:</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Conosce ed osserva le regole interne ed esterne della comunità in cui vive. Si impegna nelle attività proposte. Collabora con adulti e compagni. Se incoraggiato presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p>
	<p><i>C – Base:</i> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Conosce le regole dell'istituzione e si impegna nell'osservarle. In genere si impegna nelle attività proposte. Collabora con gli altri.</p>
	<p><i>D – Iniziale:</i> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Necessita di sollecitazioni, ma generalmente osserva le regole dell'istituzione. Se guidato si impegna nelle attività proposte.</p>

Competenza 6 **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Dimensioni/Criteri	Indicatori	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha cura e rispetto di sé	Segue corretti stili di vita	Deve essere sollecitato alla cura di sé	Ha generalmente cura della sua persona	Segue adeguati stili di vita	Segue corretti stili di vita
Ha cura e rispetto degli altri	Rispetta ed accetta le opinioni degli altri	Solo se sollecitato	Generalmente accetta opinioni e diversità	Accetta consapevolmente opinioni e diversità	Rispetta pienamente le opinioni e le diversità
	Ha cura del materiale altrui	Non sempre	Generalmente ha cura del materiale altrui	Cura e rispetta il materiale altrui	Cura e rispetta in modo abituale il materiale altrui
Ha cura e rispetto dell'ambiente	Mantiene in ordine postazione e classe	Solo se sollecitato	Generalmente	Mantiene quasi sempre in ordine la sua postazione e la classe	Ha sempre cura della sua postazione e della classe
	È sensibile alle problematiche ambientali	Solo se stimolato	Generalmente	È interessato alle problematiche ambientali	Si impegna in modo personale nelle problematiche ambientali
Rispetta le regole condivise	Rispetta le regole	Solo se sollecitato	Rispetta quasi sempre le regole condivise	Solitamente	Rispetta sempre le regole condivise
Collabora con gli altri	Aiuta i compagni	Solo se sollecitato	Aiuta i compagni solo in alcune occasioni	Di solito aiuta i compagni	Aiuta volentieri i compagni
	Collabora con i docenti	Solo se sollecitato	Collabora solo in attività a lui congeniali	Solitamente collabora con i docenti	Collabora attivamente con i docenti
Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri	Porta a compimento il lavoro da solo	Solo se guidato	Porta a termine da solo semplici compiti	Porta a termine correttamente il lavoro iniziato da solo	Porta a termine il lavoro iniziato da solo in modo completo e corretto

Competenza	Livelli e indicatori	Descrizione del livello
<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.</p> <p style="text-align: center;">Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p style="text-align: center;">È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p><i>A – Avanzato :</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p>	<p>Assume ruoli di responsabilità all'interno del gruppo, coordina il lavoro: stabilisce i tempi, raccoglie materiali, li elabora anche in modo originale. Individua problemi, formula soluzioni, le attua valutando gli esiti e pianificando i correttivi.</p>
	<p><i>B – Intermedio:</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Supporta l'attività del gruppo apportando idee e dando soluzioni ai problemi. Attinge dal proprio patrimonio di conoscenze per risolvere problemi e trovare soluzioni. Collabora con gli altri per valutarne gli esiti ed apportare correttivi.</p>
	<p><i>C – Base:</i> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Lavora all'interno di un gruppo in modo partecipe. Utilizza le sue conoscenze ed abilità anche in situazioni nuove ed applica regole e procedure basilari che ha acquisito.</p>
	<p><i>D – Iniziale:</i> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Necessita di una guida per svolgere il lavoro assegnato. Lavora in situazioni che ha già sperimentato e che richiedono la riproduzione di comportamenti già attuati.</p>

Competenza	Livelli e indicatori	Descrizione del livello
<p style="text-align: center;">8</p> <p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</p> <p>Riconosce gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico e le successive trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali</p>	<p><i>A – Avanzato :</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli</p>	<p>Interagisce con facilità nel gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo bene la conflittualità.</p> <p>Acquisisce e interpreta autonomamente un ampio numero di informazioni.</p> <p>Legge carte mute per orientarsi nello spazio in base alle coordinate geografiche.</p> <p>Apprezza il patrimonio artistico e musicale riferendolo ai diversi contesti storici, culturali naturali.</p>
	<p><i>B – Intermedio:</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Interagisce con il gruppo e valorizza le proprie e altrui capacità, contribuendo nel complesso all'apprendimento comune.</p> <p>Coglie in modo autonomo le informazioni fondamentali.</p> <p>Legge carte geografiche di diversa scala e si orienta in base ai punti cardinali.</p> <p>Apprezza il patrimonio artistico e musicale cercando di collegarlo ai diversi contesti storici, culturali naturali.</p>
	<p><i>C – Base:</i> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Interagisce nel gruppo, ma fatica a comprendere i diversi punti di vista e a valorizzare le proprie e le altrui capacità.</p> <p>Coglie le informazioni finalizzate al proprio scopo.</p> <p>Legge carte geografiche e si orienta nello spazio.</p> <p>Solo in parte, valuta il patrimonio artistico e musicale, tenta di collegarlo ai diversi contesti storici, culturali naturali.</p>
	<p><i>D – Iniziale:</i> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Interagisce nel gruppo, con difficoltà.</p> <p>Coglie solo alcune informazioni pertinenti al proprio scopo.</p> <p>Legge carte geografiche in base ai punti cardinali.</p> <p>Apprezza gli aspetti più significativi del patrimonio artistico e musicale.</p>

