



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio scolastico Regionale per la Toscana  
Ufficio VII - Ambito territoriale Grosseto



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Leopoldo II di Lorena"  
FOLLONICA

# L'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

*Documento a.s. 2020/21*



deliberato dal Collegio Docenti del 21 maggio 2021

via Balducci 2, 58022 Follonica (GR) -- tel. 0566 59052 -- C.F. 92077430533  
e-mail: [gric828005@istruzione.it](mailto:gric828005@istruzione.it) [gric828005@pec.istruzione.it](mailto:gric828005@pec.istruzione.it) -- [http:// www.iclorena.edu.it](http://www.iclorena.edu.it)

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03/03/2021 "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2020/21"

### **DELIBERA**

quanto segue in merito all'organizzazione e alla valutazione relativa all'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione.

### **CRITERI DI AMMISSIONE – NON AMMISSIONE**

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno i 3/4 del monte orario annuale personalizzato, salvo eventuali motivate deroghe, autonomamente deliberate dal Collegio dei Docenti
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione dall'esame di cui all'art. 4, cc. 6 e 9 bis, del DPR 249/1998

I Consigli di Classe, tenuto presente quanto previsto dalla nota n. 69 del 06/05/2021, valutano e deliberano, a maggioranza i seguenti criteri per la NON AMMISSIONE:

- nell'alunno/a non si è riscontrato alcun percorso di maturazione;
- nell'alunno/a non si sono riscontrati progressi nell'acquisizione delle competenze pregiudicando la possibilità di sostenere positivamente le prove d'esame;
- l'alunno/a non hanno conseguito esiti positivi negli interventi di recupero e nei percorsi alternativi organizzati dalla scuola

## VOTO DI AMMISSIONE

5	L'alunno/a ha tenuto un comportamento generalmente corretto. Ha dimostrato per lo più partecipazione ed interesse settoriali e alterni. Si è impegnato superficialmente e in modo non sempre regolare. Il metodo di lavoro poco organico non gli/le ha permesso di conseguire una preparazione sufficiente.
6	L'alunno/a ha tenuto un comportamento generalmente corretto. Ha dimostrato partecipazione ed interesse settoriali e/o alterni. Si è impegnato, anche se in modo non sempre regolare, evidenziando un accettabile metodo di lavoro che gli/le ha permesso di conseguire una preparazione globalmente sufficiente.
7	L'alunno/a ha tenuto un comportamento corretto, partecipando in modo abbastanza attivo alle proposte didattiche. L'impegno costante e il metodo di studio abbastanza organizzato gli/le hanno permesso di conseguire una buona preparazione.
8	L'alunno/a ha tenuto un comportamento corretto e responsabile, partecipando in modo attivo alle proposte didattiche. L'impegno costante e il metodo di studio organizzato gli/le hanno permesso di conseguire una preparazione più che buona.
9	L'alunno/a ha tenuto un comportamento serio e responsabile, partecipando in modo costruttivo alle attività proposte. Il metodo di studio autonomo e organizzato, le vivaci capacità intellettive, la pluralità degli interessi gli/le hanno permesso di conseguire una preparazione completa ed organica.
10	L'alunno/a ha tenuto un comportamento serio e responsabile, partecipando in modo costruttivo alle attività proposte. Il metodo di studio autonomo e organizzato, le vivaci capacità intellettive, la pluralità degli interessi gli/le hanno permesso di conseguire una preparazione completa, organica e personale.

## **ESPLETAMENTO DELL'ESAME**

- L'esame consiste in un'unica prova orale da svolgersi in presenza nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica
- La prova orale prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli studenti e delle studentesse, di un elaborato inerente una tematica condivisa con i docenti della classe. La tematica è assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021
- Gli studenti e le studentesse trasmettono al consiglio di classe il proprio elaborato entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire i ragazzi e le ragazze suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea
- La prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza, con particolare attenzione
  - alle competenze della lingua italiana
  - alle competenze logico matematiche
  - alle competenze nelle lingue straniere
- Durante l'esame sarà posta particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo di ciascun studente/studentessa nonché al livello di padronanza delle competenze di educazione civica raggiunte

## **CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI**

- la tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti
- per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato
- per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato
- per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010 n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992 n. 104, formalmente individuate dal Consiglio di Classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.
- l'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico- pratica.

## **ASSEGNAZIONE DELL'ELABORATO**

COGNOME e NOME	TEMATICA ELABORATO	MODALITÀ DI REALIZZAZIONE	DOCENTE DI RIFERIMENTO

- 1) In relazione alla tematica assegnata, lo/la studente/studentessa produrrà il proprio elaborato, tenendo conto delle seguenti indicazioni:
  - L'elaborato consiste in un prodotto originale e personale, è un lavoro obbligatorio e un elemento della valutazione dell'esame

- Lo svolgimento dell'elaborato dovrà essere personale ed originale, quindi ogni studente/studentessa sceglierà come trattare la tematica assegnata: non si tratta di mettere insieme un collage di argomenti studiati nelle varie discipline, magari collegati forzatamente, gli/le studenti/studentesse decideranno come affrontarla, supportando l'argomentazione con quanto studiato a scuola, con le attività svolte in classe, con le personali esperienze di vita, le letture, la musica e i film preferiti
  - I docenti saranno a disposizione per supportare, guidare e consigliare gli studenti e le studentesse
- 2) Tutti gli studenti e le studentesse dovranno tramettere il proprio elaborato entro il giorno 7 giugno 2021 in modalità telematica inviandolo alla mail [gric828005@istruzione.it](mailto:gric828005@istruzione.it) con l'oggetto "ESAMI DI STATO-COGNOME NOME". L'elaborato dovrà essere anche inviato, entro la stessa data, sulla piattaforma Gsuite, in modalità "consegna compito", in un'apposita classe virtuale, denominata "ESAME DI STATO", che sarà creata dal coordinatore di classe.

### **PROVA ORALE**

- La prova orale si svolgerà in presenza, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica
- Il tempo previsto per la prova orale sarà di 20/30 minuti circa.
- La prova orale partirà dalla presentazione dell'elaborato da parte della/del candidata/o.
- Gli insegnanti forniranno il necessario supporto tecnico e gli alunni verranno messi nella condizione di poter dare prova della propria capacità di usare gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare.
- Durante la presentazione orale gli insegnanti potranno intervenire con domande tese a valutare la conoscenza degli argomenti, la capacità di collegamento con altre tematiche precedentemente trattate, quella di fare riflessioni personali, quella espositiva e l'abilità di problem solving. Le domande rivolte ai candidati e alle candidate non costituiranno una serie di quesiti su ciascuna disciplina, prive della necessaria contestualizzazione, né una serie di accertamenti di carattere esclusivamente teorico.

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Originalità dello elaborato</b>	Prodotto mancante di creatività e originalità	Prodotto poco originale con informazioni limitate e selezionate senza rielaborazione	Prodotto parzialmente originale con informazioni rielaborate e in maniera frammentaria e mnemonica	Prodotto originale sia per il formato che per le informazioni scelte per l'elaborato	Prodotto ben costruito sia per l'originalità che per gli strumenti scelti per l'elaborato	Prodotto costruito in modo originale sia nei contenuti che negli strumenti e che evidenzia uno spiccato approccio logico e personale	Prodotto ben costruito, originale, con approccio personale e con informazioni rielaborate e in modo logico e creativo

<b>Autonomia nella costruzione dell'elaborato</b>	Nessuna autonomia nella selezione e utilizzo del materiale. Mancanza completa di competenza digitale e spirito d'iniziativa	Scarsa autonomia nella selezione e utilizzo del materiale. Limitata competenza digitale e spirito d'iniziativa	Parziale autonomia nella selezione e utilizzo del materiale. Sufficiente competenza digitale e spirito d'iniziativa	Adeguate autonomia nella selezione e utilizzo del materiale. Collega in modo semplice i vari linguaggi digitali e mostra spirito d'iniziativa	Alta autonomia nella selezione e utilizzo del materiale. Collega i vari linguaggi digitali e mostra spirito d'iniziativa	Elevata autonomia nella selezione e utilizzo del materiale. Collega in modo articolato i linguaggi digitali e mostra uno spiccato spirito d'iniziativa	Piena autonomia nella selezione del materiale. La competenza digitale nei collegamenti dei vari linguaggi digitali sono risultati pienamente autonomi.
<b>Capacità di comprendere la proposta e di rispondere in modo attinente</b>	Non comprende la richiesta	Comprende e parzialmente una proposta articolata in modo semplice	Guidato comprende una richiesta articolata in modo semplice	Comprende una richiesta articolata	Comprende pienamente una richiesta articolata	Comprende una richiesta articolata e complessa	Comprende pienamente una richiesta articolata e complessa
<b>Conoscenza degli argomenti trattati</b>	Frammentaria	Superficiale	Essenziale	Buona	Completa	Approfondita e completa	Approfondita, completa ed organica
<b>Capacità di collegamento</b>	Non riesce a collegare	Collegamenti confusi e frammentari	Collegamenti semplici, ma pertinenti se guidato	Collegamenti semplici e pertinenti	Collegamenti organici e pertinenti	Collegamenti ampi, organici e significativi	Collegamenti ampi, organici, significativi e originali
<b>Capacità di dimostrare un atteggiamento corretto e rispettoso</b>	L'alunno non è capace di relazionarsi in modo adeguato	L'alunno non sempre è capace di dimostrare un atteggiamento adeguato alla situazione	L'alunno si comporta in modo adeguato se opportunamente guidato	L'alunno si comporta in modo corretto e rispettoso nelle varie situazioni	L'alunno si comporta in modo corretto e collaborativo nelle varie situazioni	L'alunno dimostra autonomia e senso di responsabilità. Partecipa attivamente	L'alunno dimostra senso di Responsabilità ed autonomia. Collabora ed interagisce in modo efficace

<b>Capacità espositiva e di argomentazione</b>	Esposizione confusa linguaggi o povero ed inappropriato	Esposizione semplice con linguaggio non sempre appropriato	Esposizione chiara ma con linguaggio semplice	Esposizione chiara e linguaggio corretto	Esposizione chiara e corretta con linguaggio appropriato	Esposizione fluida con uso di linguaggi specifici	Esposizione fluida e articolata con uso corretto di linguaggi specifici
<b>Capacità di fare riflessioni e valutazioni personali</b>	Non sa esprimere riflessioni e valutazioni personali	Esprime le sue riflessioni e valutazioni in modo confuso e frammentario	Se guidato esprime riflessioni e valutazioni semplici e superficiali	Esprime riflessioni e valutazioni semplici	Esprime riflessioni e valutazioni personali coerenti	Esprime riflessioni e valutazioni personali e motivate	Esprime riflessioni e valutazioni personali e sapientemente motivate
<b>Abilità di problem solving</b>	Non si pone domande	Si pone domande con la guida dell'insegnante	Cerca soluzioni dietro sollecitazione dell'insegnante	Si pone domande in situazioni semplici ma non sempre cerca soluzioni	Cerca soluzioni in situazioni note	Cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	Cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze

### **SCHEMA PER LA STESURA DEL GIUDIZIO GLOBALE**

La prova orale ha confermato una (1) \_\_\_\_\_ acquisizione delle conoscenze, una (2) \_\_\_\_\_ capacità di applicarle e un (3) \_\_\_\_\_ grado di maturazione complessiva.

#### **DESCRITTORI**

- (1) non sufficiente, sufficiente, buona, approfondita, ottima
- (2) non adeguata, sufficiente, buona, sicura, piena
- (3) non sufficiente o non adeguato, sufficiente, buono, considerevole, completo

### **MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

- La valutazione finale, espressa in decimi, è definita dalla media tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. Lo studente o la studentessa consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi
- La valutazione finale espressa con la votazione pari a dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame