



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio VII- Ambito territoriale Grosseto



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Leopoldo II di Lorena"
FOLLONICA

via Balducci 2, 58022 Follonica (GR) -- tel. 0566 59052 -- fax 0566 53919 -- C.F. 92077430533
e-mail: gric828005@istruzione.it gric828005@pec.istruzione.it -- http:// www.iclorena.gov.it

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Scuola Primaria -- Scuola Secondaria 1° grado

CLASSI PRIME



Deliberato dal Collegio dei Docenti del 17 maggio 2018

PREMESSA

Il Decreto Legislativo 62/2017 attuativo della L. 107/2015 e la Nota MIUR 1865/2017 hanno apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado.

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze ed è espressa in decimi.

La valutazione del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Al fine di garantire equità e trasparenza, il collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Leopoldo II di Lorena" ha deliberato i criteri e le modalità

di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, tenendo conto di alcuni elementi fondamentali:

- a. Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
- b. Il curricolo verticale dell'istituto
- c. Il documento relativo alla certificazione delle competenze dell'istituto

In particolare, si è voluto elaborare un documento di valutazione che espliciti gli indicatori per ogni disciplina, tenendo conto dello sviluppo degli apprendimenti dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, in modo che si possa concepire come uno svolgersi continuo nel percorso formativo dello studente ed è stata effettuata la seguente scansione:

- classe prima della scuola primaria, la valutazione prevede l'utilizzo dei voti da 6 a 10 con l'obiettivo di rispettare ritmi e stili di apprendimento di ogni singolo alunno.
- classe seconda e terza della scuola primaria, la valutazione prevede l'utilizzo dei voti dal 5 al 10
- classe quarta e quinta della scuola primaria, la valutazione prevede l'utilizzo dei voti dal 5 al 10
- classe prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado, la valutazione prevede l'utilizzo dei voti dal 4 al 10

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE PRIMA



ITALIANO (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ASCOLTO E COMPRESIONE	Ascolta e comprende semplici testi con l'ausilio di immagini	Ascolta e comprende testi con domande guida	Ascolta e comprende semplici messaggi	Ascolta e comprende testi cogliendone il senso globale	Ascolta e comprende testi cogliendone il senso e lo scopo
LETTURA	Legge parole bisillabe piane	Legge parole polisillabe e ne comprende il significato	Legge parole con sillabe piane e complesse; comprende semplici frasi.	Legge parole complesse e comprende semplici testi narrativi (di chi si parla? Dove? Quando?)	Legge testi narrativi in modo espressivo e ne comprende il significato
SCRITTURA	Scrive parole con la guida dell'insegnante	Scrive parole in modo autonomo	Scrive semplici frasi correttamente	Scrive frasi usando nessi logici	Scrive frasi corrette e originali
PARLATO	Racconta semplici esperienze personali con la guida dell'insegnante	Racconta esperienze personali usando un lessico familiare	Racconta avvenimenti rispettandone la successione temporale	Racconta avvenimenti e storie con un linguaggio pertinente	Racconta esperienze e avvenimenti con un linguaggio pertinente e ampio
PARTECIPAZIONE	Partecipa a scambi comunicativi se stimolato	Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno	Partecipa agli scambi comunicativi formulando messaggi chiari	Partecipa agli scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti	Partecipa agli scambi comunicativi utilizzando il registro adeguato alla situazione

STORIA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata e utilizza in modo sufficientemente adeguato gli indicatori temporali seguendo le indicazioni dell'insegnante	Ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata utilizzando gli indicatori temporali con sufficiente autonomia	Classifica e ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata utilizzando in modo adeguato gli indicatori temporali relativi alla successione cronologica e alla contemporaneità. Individua indizi che consentono di ricostruire in modo efficace la storia narrata.	Classifica e ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata utilizzando in modo corretto gli indicatori temporali relativi alla successione cronologica e alla contemporaneità. Individua indizi che consentono di ricostruire in modo logico ed autonomo la storia narrata.	Classifica e ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata utilizzando in modo corretto e sicuro gli indicatori temporali relativi alla successione cronologica e alla contemporaneità. Individua indizi che consentono di ricostruire in modo logico e consapevole la storia narrata.
STRUMENTI CONCETTUALI	Con la guida dell'insegnante si avvia al riconoscimento degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e al riconoscimento della ciclicità nei fenomeni regolari.	Utilizza in modo sufficientemente adeguato gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e riconosce, guidato dall'insegnante, la ciclicità nei fenomeni regolari.	Utilizza in modo adeguato gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e riconosce la ciclicità nei fenomeni regolari.	Conosce e utilizza in modo efficace gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e riconosce la ciclicità nei fenomeni regolari.	Conosce e utilizza in modo sicuro ed efficace gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e riconosce la ciclicità nei fenomeni regolari e i rapporti di successione esistenti tra loro.

GEOGRAFIA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ORIENTAMENTO	Si orienta nello spazio vissuto in modo essenziale.	Si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto.	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto ed adeguato.	Si orienta nello spazio vissuto in modo preciso e sicuro.	Si orienta nello spazio vissuto in modo eccellente e usa gli strumenti in piena autonomia.
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	Descrive i propri spostamenti con la guida dell'insegnante.	Descrive gli spostamenti propri e altrui in modo essenziale. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati.	Descrive gli spostamenti propri e altrui autonomamente e in modo corretto. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati, utilizzando simbologie conosciute.	Descrive gli spostamenti propri e altrui autonomamente, in modo corretto e con linguaggio appropriato. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati, scegliendo le simbologie più adatte.	Descrive gli spostamenti propri e altrui autonomamente, in modo corretto e con linguaggio appropriato, effettuando anche riflessioni originali. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati, scegliendo le simbologie più adatte in piena autonomia.

LINGUA INGLESE (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
COMPRESIONE ORALE	Ascolta con sufficiente interesse e riconosce semplici vocaboli ormai di uso comune. Identifica colori, figure, oggetti, animali con l'ausilio delle immagini e la guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici consegne, specie se mimate. Identifica colori, figure, oggetti, animali con l'ausilio delle immagini.	Ascolta e comprende semplici domande ed esegue autonomamente le consegne. Identifica colori, figure, oggetti, animali anche senza l'ausilio delle immagini.	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue semplici istruzioni e comandi di uso quotidiano. Identifica correttamente colori, figure, oggetti, animali.	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza istruzioni e comandi. Conosce e distingue correttamente colori, figure, oggetti, animali.
PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE	Ripete semplici parole e parte delle canzoncine ascoltate con sufficiente capacità. Interagisce con i compagni in semplici dialoghi, supportato dall'insegnante.	Ripete parole associandole alle corrispondenti immagini. Sa memorizzare quasi per intero le canzoncine ascoltate. Interagisce con i compagni in semplici dialoghi, sebbene con qualche incertezza.	Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato. Memorizza le canzoncine ascoltate. Interagisce con i compagni riproducendo semplici scambi comunicativi conosciuti.	Memorizza e pronuncia i vocaboli proposti e le canzoncine avendone cognizione di significato. Interagisce con i compagni nei semplici dialoghi ascoltati, usando una giusta intonazione.	Risponde con sicurezza a semplici domande e memorizza con facilità le canzoncine, usando una corretta pronuncia. Affronta con disinvoltura semplici dialoghi conosciuti.
COMPRESIONE SCRITTA	Riconosce le parole se supportato dall'insegnante.	Riconosce le parole solo se di uso quotidiano.	Riconosce e distingue le parole conosciute.	Riconosce le parole conosciute ed il loro significato.	Riconosce con sicurezza le parole conosciute e comprende il significato ed il contesto.
PRODUZIONE SCRITTA	Copia le parole lentamente e con qualche incertezza.	Copia le parole conosciute con attenzione e con sufficiente correttezza.	Copia le parole conosciute con attenzione e buona correttezza.	Copia le parole autonomamente e con correttezza.	Copia le parole con sicurezza e correttezza.

MATEMATICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
NUMERI	<p>Solo con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali fino a 20; - esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo scritto; - risolve situazioni problematiche molto semplici partendo da un'immagine. 	<p>In modo non sempre autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali fino a 20 e opera con essi in situazioni semplici e note con l'aiuto di materiale strutturato e non; - esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo scritto in modo sufficientemente corretto; - risolve semplici situazioni problematiche partendo da un'immagine. 	<p>In modo autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali fino a 20 e opera con essi; - esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e si avvia ad applicare semplici strategie di calcolo mentale; - rappresenta graficamente e risolve semplici situazioni problematiche in modo generalmente corretto; - si avvia a motivare la validità dei risultati conseguiti, utilizzando un linguaggio matematico sufficientemente appropriato. 	<p>In modo autonomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali fino a 20 e opera con essi in modo sempre corretto, anche in situazioni nuove; - esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e mentale correttamente; - riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche più complesse; - motiva la validità dei risultati utilizzando un linguaggio matematico sufficientemente appropriato. 	<p>Con sicurezza e completa autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali fino a 20 e opera con essi in modo corretto anche in situazioni nuove e articolate; - esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e mentale in modo sempre corretto e con prontezza; - riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche complesse e articolate, motivando la validità dei risultati usando un linguaggio appropriato.

MATEMATICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
SPAZIO E FIGURE	<p>Solo con l'aiuto dell'insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esegue semplici percorsi; - localizza gli oggetti nello spazio rispetto a se stesso; - riconosce le principali figure geometriche. 	<p>In modo sufficientemente autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esegue semplici percorsi; - comunica la posizione di oggetti nello spazio rispetto a se stesso; - riconosce le principali figure geometriche 	<p>In modo sufficientemente autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esegue e descrive semplici percorsi; - comunica la posizione di oggetti nello spazio rispetto a se stesso e si avvia a farlo anche rispetto ad altre persone o oggetti; - riconosce e denomina le principali figure geometriche; - disegna semplici figure geometriche 	<p>In modo autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esegue e descrive semplici percorsi; - comunica la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto a se stesso che rispetto ad altre persone o oggetti; - riconosce e denomina le principali figure geometriche; - disegna correttamente figure geometriche 	<p>In modo autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esegue e descrive semplici percorsi; - dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato; - comunica la posizione di oggetti nello spazio, sia rispetto a se stesso che rispetto ad altre persone o oggetti; - riconosce e denomina le principali figure geometriche; - disegna correttamente figure geometriche, utilizzando gli strumenti appropriati

MATEMATICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Solo con l'aiuto dell'insegnante: - classifica figure e oggetti in base a una proprietà - legge semplici grafici	In modo sufficientemente autonomo: - classifica figure e oggetti in base a una proprietà - legge semplici schemi che rappresentano relazioni	In modo sufficientemente autonomo: - classifica figure e oggetti in base a una proprietà - legge semplici schemi, tabelle che rappresentano relazioni - legge semplici grafici che rappresentano indagini statistiche elementari - si avvia costruire a semplici grafici	In modo autonomo: - classifica figure e oggetti in base a una o due proprietà - legge semplici schemi e tabelle che rappresentano relazioni - legge semplici grafici per l'interpretazione di dati - costruisce semplici grafici per rappresentare dati	In modo autonomo: - classifica figure e oggetti in base a una o più proprietà legge schemi, tabelle che rappresentano relazioni - legge grafici per l'interpretazione di dati anche più complessi - costruisce grafici, tabelle e schemi anche più articolati per rappresentare dati

SCIENZE (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osserva e individua le proprietà di semplici oggetti, se guidato dall'insegnante	Osserva e individua le proprietà di semplici oggetti	Osserva e individua le proprietà di semplici oggetti e di materiali diversi	Osserva, individua e descrive le proprietà di semplici oggetti e di materiali diversi.	Osserva, individua e descrive oggetti e materiali diversi e li classifica in base alle loro proprietà
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Effettua semplici esperimenti, se guidato dall'insegnante	Effettua semplici esperimenti	Effettua semplici esperimenti e si avvia a formulare ipotesi.	Effettua semplici esperimenti , formula ipotesi e prospetta soluzioni	Effettua semplici esperimenti, formula ipotesi, prospetta soluzioni e descrive l'esperienza utilizzando un linguaggio appropriato
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la differenza fra viventi e non viventi, se guidato dall'insegnante - Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi, se guidato dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la differenza fra viventi e non viventi - Osserva e descrive le principali caratteristiche dei viventi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la differenza fra viventi e non viventi - Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e si avvia a individuare all'interno di ciascun regno (animale e vegetale) somiglianze e differenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la differenza fra viventi e non viventi - Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e individua all'interno di ciascun regno (animale e vegetale) somiglianze e differenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la differenza fra viventi e non viventi - Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e individua all'interno di ciascun regno (animale e vegetale) somiglianze e differenze - Riconosce la relazione dei viventi con l'ambiente - Usa un linguaggio appropriato alla disciplina

MUSICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ASCOLTARE E DISCRIMINARE DIVERSI FENOMENI SONORI. SPERIMENTARE LA DIFFERENZA TRA SUONO E RUMORE	Riconosce e distingue suoni e rumori in modo autonomo.	Riconosce e distingue suoni e rumori in modo corretto.	Riconosce e distingue suoni e rumori in modo adeguato.	Riconosce e distingue suoni e rumori in modo rapido e corretto.	Riconosce e distingue suoni e rumori in modo rapido, corretto e sicuro.
ESEGUIRE RITMI, SUONI E RUMORI CON IL CORPO E CON LA VOCE	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo autonomo	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo adeguato.	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo corretto.	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo rapido e corretto.	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo rapido, corretto e sicuro.
ESEGUIRE BRANI VOCALI	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori .	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo adeguato.	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo corretto.	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo rapido e corretto.	Riproduce semplici ritmi, suoni e rumori in modo rapido, corretto e sicuro.
PRODURRE ED USARE SEMPLICI STRUMENTI	Usa semplici oggetti e strumenti musicali per produrre ritmi in modo autonomo.	Usa semplici oggetti e strumenti musicali per produrre ritmi in modo adeguato.	Usa semplici oggetti e strumenti musicali per produrre ritmi in modo corretto.	Usa semplici oggetti e strumenti musicali per produrre ritmi in modo rapido e corretto.	Usa semplici oggetti e strumenti musicali per produrre ritmi in modo rapido e corretto e sicuro.

ARTE e IMMAGINE (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
<p data-bbox="197 496 409 555">ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p data-bbox="154 663 450 722">OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</p> <p data-bbox="172 831 432 927">COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p data-bbox="495 292 824 419">Si orienta poco nello spazio grafico e realizza semplici elaborati per esprimere realtà note.</p> <p data-bbox="495 528 824 624">Conosce i colori primari, ma non sempre l'uso del colore è significativo.</p> <p data-bbox="495 799 779 927">Osserva e descrive in modo frammentario semplici immagini e opere d'arte.</p>	<p data-bbox="848 292 1104 483">Si orienta sufficientemente nello spazio grafico, utilizzando i punti di riferimento.</p> <p data-bbox="848 528 1111 687">Traccia disegni dalle linee essenziali, conosce e usa i colori in modo appropriato.</p> <p data-bbox="848 799 1066 991">Osserva le immagini/ opere d'arte e ne identifica globalmente i contenuti.</p>	<p data-bbox="1131 292 1368 419">Si orienta nello spazio grafico, utilizzando i punti di riferimento.</p> <p data-bbox="1131 528 1348 687">Traccia semplici disegni ed usa i colori con significato e precisione.</p> <p data-bbox="1131 799 1361 991">Osserva le immagini/ opere d'arte identificandone e descrivendone i contenuti.</p>	<p data-bbox="1415 292 1632 387">Si orienta nello spazio grafico disponibile,</p> <p data-bbox="1415 528 1693 719">Usa forme e colori in chiave espressiva, producendo rappresentazioni grafiche personali e significative.</p> <p data-bbox="1415 799 1693 991">Osserva le immagini e le opere d'arte, ne identifica i contenuti , descrivendone significati, forme e colori.</p>	<p data-bbox="1718 292 2051 387">Sfrutta adeguatamente lo spazio grafico a disposizione.</p> <p data-bbox="1718 528 2051 719">Produce rappresentazioni grafiche con ricchezza di particolari e colora in modo appropriato ed espressivo.</p> <p data-bbox="1718 799 2051 991">Osserva le immagini e le opere d'arte, ne identifica i contenuti con cura dei particolari ed interpreta i significati anche in chiave personale.</p>

EDUCAZIONE FISICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Se guidato, sa controllare e coordinare i movimenti seguendo le indicazioni dell'insegnante	Sa controllare e coordinare i movimenti seguendo le indicazioni dell'insegnante, in modo essenziale	Sa controllare e coordinare i movimenti seguendo le indicazioni dell'insegnante, in modo autonomo	Sa controllare e coordinare i movimenti seguendo le indicazioni dell'insegnante, in modo corretto e autonomo	Sa controllare e coordinare i movimenti seguendo le indicazioni dell'insegnante, in modo corretto e preciso
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	Se guidato, sa utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali ed emozioni.	Sa utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali ed emozioni in modo essenziale	Sa utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali ed emozioni in modo autonomo	Sa utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali ed emozioni in modo autonomo e corretto	Sa utilizzare il corpo per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali ed emozioni in modo corretto e preciso
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Se guidato, comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle in modo essenziale	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle in modo autonomo	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle in modo autonomo e corretto	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle in modo corretto e preciso
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Se guidato applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere	Conosce e applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale, il benessere in modo essenziale	Conosce e applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale, il benessere in relazione a se stesso ed agli altri in modo autonomo	Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere apportato dalla pratica motoria.	Applica autonomamente, nella propria quotidianità, comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale; è consapevole del benessere apportato dalla pratica motoria e ne è promotore per gli altri.

TECNOLOGIA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
VEDERE ED OSSERVARE	<p>Se guidato, sa distinguere elementi del mondo artificiale da quello naturale.</p> <p>Se guidato, sa classificare in base a forma, dimensione.</p> <p>Se guidato, sa eseguire semplici misurazioni</p>	<p>Sa distinguere il mondo artificiale da quello naturale in modo essenziale</p> <p>Sa utilizzare gli oggetti con coerenza, classificare in base a forma, dimensione, funzione in modo essenziale</p> <p>Sa eseguire semplici misurazioni in modo essenziale</p>	<p>Sa distinguere il mondo artificiale da quello naturale in modo autonomo</p> <p>Sa utilizzare gli oggetti con coerenza, classificare in base a forma, dimensione, funzione in modo autonomo</p> <p>Sa eseguire semplici misurazioni in modo autonomo</p>	<p>Sa distinguere il mondo artificiale da quello naturale in modo corretto e autonomo</p> <p>Sa utilizzare gli oggetti con coerenza, classificare in base a forma, dimensione, funzione in modo corretto e autonomo</p> <p>Sa eseguire semplici misurazioni in modo corretto e autonomo</p>	<p>Sa distinguere gli elementi del mondo artificiale da quello naturale in modo corretto e preciso</p> <p>Sa utilizzare gli oggetti con coerenza, classificare in base a forma, dimensione, funzione in modo corretto e preciso</p> <p>Sa eseguire semplici misurazioni in modo corretto e preciso</p>
PREVEDERE ED IMMAGINARE	<p>Se guidato, sa pianificare la progettazione di un semplice oggetto</p>	<p>Sa pianificare la progettazione di un semplice oggetto in modo essenziale</p>	<p>Sa pianificare la progettazione di un semplice oggetto in modo autonomo</p>	<p>Sa pianificare la progettazione di un semplice oggetto in modo corretto e autonomo</p>	<p>Sa pianificare la progettazione di un semplice oggetto in modo corretto e preciso</p>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>Se guidato, sa costruire semplici oggetti con materiali di recupero</p> <p>Se guidato, sa costruire un oggetto seguendo le istruzioni</p>	<p>Sa costruire semplici oggetti con materiali di recupero in modo essenziale</p> <p>Sa costruire un oggetto seguendo le istruzioni in modo essenziale</p>	<p>Sa costruire semplici oggetti con materiali di recupero in modo autonomo</p> <p>Sa costruire un oggetto seguendo le istruzioni in modo autonomo</p>	<p>Sa costruire semplici oggetti con materiali di recupero in modo corretto e autonomo</p> <p>Sa costruire un oggetto seguendo le istruzioni in modo corretto e autonomo</p>	<p>Sa costruire semplici oggetti con materiali di recupero in modo corretto e preciso</p> <p>Sa costruire un oggetto seguendo le istruzioni in modo corretto e preciso</p>

RELIGIONE (Classe Prima PRIMARIA)	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Partecipa alle lezioni con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le attività proposte	Dimostra interesse e partecipa attivamente alle lezioni	Apporta il proprio contributo alle attività dimostrando consapevolezza
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Partecipa alle attività con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le feste religiose	Dimostra interesse e partecipa alla preparazione delle feste	Apporta il proprio contributo con consapevolezza.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Cerca di interagire con i compagni	Dimostra interesse per l'incontro con i compagni	Dimostra interesse e interagisce con i compagni	E' consapevole dell'importanza delle relazioni con i compagni
LA BIBBIA E LE FONTI	Partecipa alle lezioni con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le attività proposte	Dimostra interesse e partecipa attivamente	Apporta il proprio contributo dimostrando consapevolezza