



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Leopoldo II di Lorena"
FOLLONICA

Prot. n. 1976/A19

Follonica, 4 aprile 2016

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Il Comitato di Valutazione composto da:

Paola Brunello	Dirigente Scolastico IC "Leopoldo II di Lorena" – presidente
Monica Grandi	Docente IC "Leopoldo II di Lorena"
Rita Neri	Docente IC "Leopoldo II di Lorena"
Cristina Nieri	Docente IC "Leopoldo II di Lorena"
Stefano Donnini	Genitore IC "Leopoldo II di Lorena"
Susanna Poli	Genitore IC "Leopoldo II di Lorena"
Elisa Ciaffone	Dirigente Scolastico IC Follonica 1 – componente esterno

ha individuato i seguenti criteri per la valorizzazione dei docenti, così come previsto dalla L.107/2015 art.1 comma 128

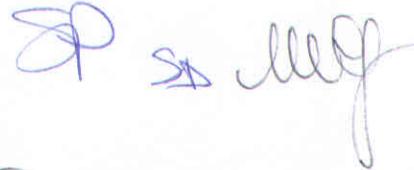
CRITERI DI ACCESSO

- Essere docenti ruolo
- Non essere incorsi in sanzioni disciplinari nel triennio
- Avere prestato regolare presenza in servizio nell'anno scolastico in corso (limite di assenza del 15% delle ore complessive di insegnamento)

Accede al bonus il 12% dei docenti, aventi diritto, a cui viene distribuito in parti uguali il finanziamento del MIUR

[Handwritten signatures in blue ink]

Ambiti	Sub-ambiti	Descrittori	Evidenze	Note	
<p><i>A. Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</i></p> <p>40%</p>	Qualità dell'insegnamento	1) Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare e interdisciplinare e sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.	Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento e progetti realizzati	Max punti 19 (vedi tabella)	
		2) Presenza assidua nell'a.s. in corso alle attività collegiali (90% delle presenze): collegio docenti, consigli di intersezione/interclasse/classe, dipartimenti	Fogli delle firme	Punti 5	
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	3) Partecipa ad azioni di sistema della scuola ed a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola (es. autovalutazione, azioni di miglioramento, prevenzione dispersione scolastica, POF triennale, ecc.)	Documentazione Materiali prodotti Frequenza (foglio firme)	Max punti 6 Punti 2 per ogni gruppo cui si è partecipato	
	Successo formativo e scolastico degli studenti	4) Predispone attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione e combattere la dispersione scolastica.	Documentazione	Punti 2	
			5) Predispone attività di valorizzazione delle eccellenze.	Documentazione	Punti 2
			6) Progetta e partecipa alla realizzazione di pratiche dell'autonomia scolastica tese al successo formativo degli studenti (es. classi aperte, fermo didattico, lavori per gruppi di livello, ecc.)	Documentazione relativamente alla presenza nei gruppi di progetto ed ai materiali prodotti	Max 6 punti Punti 3 per ogni progetto


 CN. 12

Ambiti L.1057/15	Sub-ambiti	Descrittori	Evidenze	Note
<i>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1) Percezione della qualità del lavoro del docente sia da parte dei genitori che da parte dei colleghi <ul style="list-style-type: none"> - <i>promuove la costruzione di un ambiente-classe improntato al rispetto e al dialogo e alla collaborazione</i> - <i>sa gestire i conflitti interpersonali, interculturali e di classe</i> - <i>stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento.</i> - <i>coinvolge gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento</i> - <i>rispetta in modo puntuale gli impegni assunti nei confronti degli studenti</i> - <i>ha relazioni efficaci con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi</i> - <i>ha relazioni positive con studenti, colleghi, territorio</i> 2) Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi, manifestazioni culturali, scientifiche, artistiche e sportive (Classificazione tra i primi tre)	Dati di risultato Documentazione, attestati	Max punti 10 (vedi tabella) Punti 3 Punti 3
	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	4) Utilizza ordinariamente metodologie coinvolgenti e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti, life skills)	Documentazione	Max punti 8 (punti 4 punti per max 2 attività/classi)
	Collaborazione alla ricerca didattica	5) E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica, (ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc.), con ricaduta nella realizzazione di progetti didattici nell'istituzione scolastica.	Documentazione, attestati, progetti nell'istituzione scolastica	Punti 4
34%	Collaborazione per la documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	6) Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica. 7) E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.	Documentazione Nomine, attestati Documentazione	Punti 3 Punti 3

Ambiti L.1057/15	Sub-ambiti	Descrittori	Evidenze	Note
C. <i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i> 26%	Responsabilità nel coordinamento organizzativo	1) Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico, con notevole aumento del carico di lavoro, anche in termini di flessibilità oraria	Nomine e documentazione	Max punti 10 (vedi tabella)
	Responsabilità nel coordinamento didattico	2) Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola	Nomine e documentazione	Max punti 8 (punti 4 per max 2 gruppi)
	Responsabilità nella formazione del personale	3) Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale e/o 4) Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno	Nomine e documentazione	Max punti 8 (punti 4 per max 2 gruppi)

Paola Brunello	Dirigente Scolastico IC "Leopoldo II di Lorena" – presidente	<i>Paola Brunello</i>
Monica Grandi	Docente IC "Leopoldo II di Lorena"	<i>Monica Grandi</i>
Rita Neri	Docente IC "Leopoldo II di Lorena"	<i>Rita Neri</i>
Cristina Nieri	Docente IC "Leopoldo II di Lorena"	<i>Cristina Nieri</i>
Stefano Donnini	Genitore IC "Leopoldo II di Lorena"	<i>Stefano Donnini</i>
Susanna Poli	Genitore IC "Leopoldo II di Lorena"	<i>Susanna Poli</i>
Elisa Ciaffone	Dirigente Scolastico IC Follonica 1 – componente esterno	<i>Elisa Ciaffone</i>



AII.1 _ TABELLE ATTRIBUZIONE PUNTEGGI

Sez. A	Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare e interdisciplinare e sulle innovazioni pedagogiche e didattiche	
	<ul style="list-style-type: none"> • Si valutano solo i corsi effettuati negli ultimi 3 anni ed i progetti realizzati nell'anno in corso • Ad un corso può essere abbinato 1 solo progetto anche se applicato a più classi • Si valutano massimo 3 corsi e massimo 2 progetti 	
Corsi fino a 20 ore		1 punto a corso
Corsi oltre 20 ore		3 punti a corso
Progetti didattici realizzati nell'a.s. in corso		5 punti a progetto

Sez. A	Promuove la costruzione di un ambiente-classe improntato al rispetto e al dialogo e alla collaborazione. Sa gestire i conflitti interpersonali, interculturali e di classe. Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento. Coinvolge gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento Rispetta in modo puntuale gli impegni assunti nei confronti degli studenti Ha relazioni efficaci con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi. Ha relazioni positive con studenti, colleghi, territorio	
100% - 91% segnalazioni delle famiglie/docenti		10 punti
90% - 81% segnalazioni delle famiglie/docenti		8 punti
80% - 70% segnalazione delle famiglie/docenti		6 punti

Sez. C	Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico, con notevole aumento del carico di lavoro, anche in termini di flessibilità oraria	
Si attribuisce fino ad un massimo di 10 punti		
Collaboratore DS		5 punti
Fiduciario di plesso		4 punti
Funzione Strumentale		3 punti
Coordinatore di classe (scuola sec. 1 [^])		2 punti
Coordinatore dipartimento/attività		1 punto
Responsabile di progetto		1 punto
Componente Commissioni/Gruppi di lavoro		1 punto
Tutor docente neo-immesso in ruolo		2 punti