

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO



GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO 1^ 2^ 3^ primaria

IMPARARE AD IMPARARE

A In un compito sceglie e usa gli strumenti adeguati, riconosce collegamenti e relazioni secondo il contesto.	B In un compito usa gli strumenti adeguati, riconosce semplici collegamenti e relazioni.	C Si avvia a usare gli strumenti adeguati per un compito e a riconoscere semplici collegamenti e relazioni.	D Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per predisporre gli strumenti adeguati allo svolgimento di un compito.
--	---	--	---

RISOLVERE PROBLEMI

A Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive.	B Affronta situazioni problematiche quotidiane e si impegna nel trovare soluzioni.	C Risolve semplici situazioni problematiche, talvolta guidato dall'insegnante.	D Si avvia a risolvere situazioni problematiche se guidato dall'insegnante.
--	---	---	--

COLLABORARE E PARTECIPARE

A Partecipa e collabora al lavoro scolastico in modo costruttivo e pertinente.	B Partecipa al lavoro scolastico e collabora apportando contributi personali.	C Partecipa al lavoro scolastico apportando semplici contributi	D Guidato dall'insegnante partecipa al lavoro scolastico.
---	--	--	--

AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO

A Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della classe e della scuola e le rispetta. Mostra un comportamento corretto verso adulti e compagni anche in situazioni conflittuali. Sa accettare l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente dove lavora, dei propri ed altrui materiali e li usa in modo adeguato.	B Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della classe e della scuola e si impegna nel rispettarle. Ha cura dell'ambiente dove lavora e dei materiali propri ed altrui	C Si impegna a rispettare le principali regole di convivenza della classe e della scuola e su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente dove lavora ed i propri materiali.	D Fatica a rispettare le regole condivise. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.
--	---	---	---

PROGETTARE

A Sa organizzare un lavoro, predisporre i materiali utili, rispettarne modalità e tempi concordati.	B Sa organizzare un lavoro e si impegna nel rispettarne modalità e tempi concordati.	C Organizza un semplice lavoro e lo porta a termine con tempi più lunghi.	D Deve essere guidato per organizzare e svolgere un lavoro assegnato.
--	---	--	--

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO 4^ 5^ e Secondaria di primo grado 2017/18

IMPARARE AD IMPARARE

<p>A Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di strumenti adeguati, di varie fonti di informazione e li seleziona. Individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.</p>	<p>B Gestisce lo studio e gli impegni scolastici, utilizza vari strumenti e fonti d'informazione e individua semplici collegamenti.</p>	<p>C Si avvia a costruire un metodo di studio usando semplici e note fonti d'informazione.</p>	<p>D Ha bisogno di essere sollecitato e guidato nello studio.</p>
--	--	---	--

RISOLVERE PROBLEMI

<p>A Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere situazioni problematiche utilizzando quanto appreso.</p>	<p>B Sa pianificare il proprio lavoro e sa risolvere le situazioni problematiche con una certa sicurezza.</p>	<p>C Sa risolvere situazioni problematiche semplici.</p>	<p>D Si avvia a risolvere situazioni problematiche se guidato dall'insegnante.</p>
---	--	---	---

COLLABORARE E PARTECIPARE

<p>A Partecipa in modo consapevole e produttivo al lavoro scolastico e alle offerte formative del Ptof, riconosce il proprio e l'altrui ruolo nel gruppo.</p>	<p>B Partecipa al lavoro scolastico e ad alcune delle offerte formative del Ptof, apporta contributi personali e rispetta il punto di vista altrui.</p>	<p>C Partecipa al lavoro scolastico apportando semplici contributi.</p>	<p>D Guidato dall'insegnante s'inserisce nel gruppo.</p>
--	--	--	---

AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO

<p>A Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della scuola e le rispetta. Mostra disponibilità nel riflettere sui propri e altrui comportamenti per comprenderne le conseguenze. Sa accettare l'insuccesso riconoscendo i propri punti di forza e di debolezza. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p>	<p>B Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della scuola e le rispetta. Riconosce le conseguenze del proprio comportamento in relazione agli altri. Accetta quasi sempre l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo quasi sempre appropriato.</p>	<p>C Rispetta le principali regole di convivenza della scuola. Deve essere guidato dall'insegnante a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali.</p>	<p>D Fatica a rispettare le regole condivise. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>
---	---	---	--

PROGETTARE

<p>A Sa realizzare un progetto e verificarne l'efficacia, cerca soluzioni alternative e ottimizza i tempi di lavoro.</p>	<p>B Sa realizzare un progetto e verificarne l'efficacia, cerca soluzioni alternative e si impegna a rispettarne i tempi.</p>	<p>C Riesce a realizzare un semplice progetto con tempi di lavoro più lunghi.</p>	<p>D Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto.</p>
---	--	--	---

SEGNALAZIONI DISCIPLINARI:

Nessuna

Una/Alcune annotazioni

Numerose annotazioni