



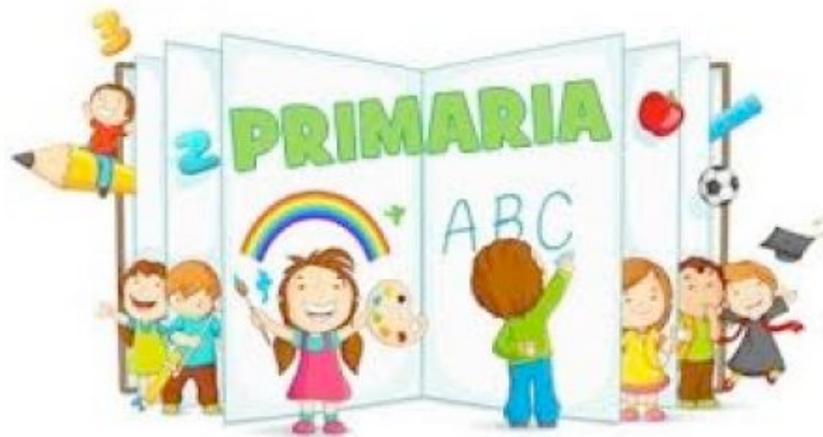
Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio VII - Ambito territoriale Grosseto



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Leopoldo II di Lorena"
FOLLONICA

via Balducci 2, 58022 Follonica (GR) -- tel. 0566 59052 -- C.F. 92077430533
e-mail: gric828005@istruzione.it gric828005@pec.istruzione.it -- [http:// www.iclorena.edu.it](http://www.iclorena.edu.it)

LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA



Deliberato dal Collegio dei Docenti del 19 gennaio 2021

PREMESSA

L'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 prevede che a decorrere dall'anno scolastico 2020-2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria sia espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo di Istituto.

La valutazione ha una funzione formativa fondamentale: si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

La valutazione, inoltre, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Le Indicazioni Nazionali - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Leopoldo II di Lorena" ha approvato, *in questa prima fase di applicazione della normativa*, che per tutte le alunne e gli alunni e per ogni disciplina, inclusa l'educazione civica, sarà valutato il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione.

Pertanto, la valutazione prevedrà:

- la **disciplina**;
- gli **obiettivi di apprendimento** per nuclei tematici delle singole discipline (individuati dai docenti delle classi parallele)
- il **livello**;
- il **giudizio descrittivo** (con definizione dei livelli)

Per ogni classe sono stati individuati gli obiettivi di apprendimento in relazione ai nuclei tematici previsti dalle Indicazioni Nazionali:

CLASSE I

ITALIANO

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire le richieste verbali e le indicazioni fornite.• Ascoltare storie lette/narrate da altri• Rispondere a domande relative a semplici testi narrativi
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere parole• Leggere e comprendere semplici frasi
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole in stampato maiuscolo

LINGUA INGLESE

LINGUA INGLESE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere il significato di vocaboli, comandi abituali e semplici espressioni quotidiane• Riprodurre canzoni e semplici vocaboli

STORIA

STORIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la successione delle azioni in una storia e in semplici racconti sequenziali

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la propria posizione nello spazio e quella degli oggetti, utilizzando riferimenti topografici

MATEMATICA

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare e mettere in relazione gruppi di oggetti in senso quantitativo per la definizione di potenza di un insieme• Associare i numeri alla quantità
Spazi e figure	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere dati e rappresentarli mediante grafici di vario tipo• Classificare oggetti in base ad una o più caratteristiche

SCIENZE

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi• Individuare alcune caratteristiche di piante e animali

MUSICA

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
////	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere eventi sonori provenienti da varie fonti

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare liberamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni: rappresentare e comunicare la realtà percepita

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare schemi motori

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare la progettazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il significato di regola a scuola, nei giochi e nella tutela dell'ambiente naturale

CLASSE II

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi, individuando contenuti ed elementi essenziali Riferire in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze, di semplici testi, rispettando l'ordine cronologico e le relazioni logiche Prendere parte alla conversazione rispettando i turni di parola.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere il significato globale di brevi e semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> Comporre parole e semplici frasi Completare brevi frasi o testi con vocaboli adeguati
Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e usare le principali convenzioni ortografiche, studiate fino ad ora

LINGUA INGLESE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano accompagnati da supporti visivi e sonori
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con un compagno per giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Ricopiare e scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe Abbinare e riconoscere globalmente parola-immagine

STORIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati (indicatori temporali) • Riconoscere situazioni di successione e contemporaneità • Misurare il tempo in modo convenzionale (settimana, mesi e stagioni)
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare le conoscenze e i concetti appresi mediante i disegni (gli elementi caratteristici della stagione)

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali e le proprie carte mentali

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali entro il 100 • Eseguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi usuali
Spazi e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori topologici

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi vegetali • Prendere consapevolezza dell'importanza dei comportamenti umani per la tutela dell'ambiente

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendone la valenza comunicativa ed emozionale
Produzione	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere con parole, movimenti ed immagini i messaggi suggeriti dalla musica

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse • Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare schemi motori
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi rispettando le regole

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la progettazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere attraverso codici verbali e non la propria emotività ed affettività nel rispetto degli altri • Conoscere e rispettare le norme igieniche e di sicurezza per stare bene insieme a scuola • Conoscere e rispettare le regole condivise sia in contesti formali che informali (regole di classe, sanitarie, di un gioco, d'Istituto...)

CLASSE III

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa • Leggere testi (narrativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa • Leggere testi (narrativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole
Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto - verbo - espansioni)

LINGUA INGLESE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe

STORIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali Esplorare e risolvere situazioni problematiche che richiedono addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni individuando le operazioni adatte a risolvere il problema
Spazi e figure	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali/Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, alle forze e al movimento, al calore, ecc
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni)

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
///	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme) individuando il loro significato espressivo

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti

Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Costituzione , Diritto (nazionale e internazionale) Legalità - Solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta le regole della vita associata comprese quelle igieniche e di sicurezza • Svolge attività nel gruppo, nel rispetto delle regole date • Sa rispettare e apprezzare gli altri nella loro diversità
Sviluppo sostenibile Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni aspetti dell'ambiente in cui viviamo • Conosce alcuni aspetti dell'Agenda 2030 • Conosce l'uso dell'acqua e concetti inerenti l'economia mondiale come l'esistenza dell'impronta idrica dei prodotti e dei cibi • Riconosce e assume comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere attività di gioco per creare e comunicare • Sperimenta con la presenza dell'adulto l'uso del web per la ricerca delle informazioni, l'uso dei social network e della comunicazione a distanza • Conosce e applica in modo semplice ed essenziale le norme comportamentali per l'utilizzo delle tecnologie digitali • Uso delle App per promuovere l'apprendimento

CLASSE IV

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce cogliendo il senso del testo
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base
Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali

LINGUA INGLESE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire semplici informazioni ed enunciare frasi relative ad argomenti conosciuti
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi anche con l'ausilio di supporti visivi

STORIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare sulla linea del tempo gli eventi storici
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali • Eseguire le quattro operazioni • Leggere, comprendere e risolvere problemi in contesti diversi
Spazi e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali/Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni della vita quotidiana
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione • Eseguire con la voce e con il corpo combinazioni ritmiche e melodiche

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e rappresentare la realtà percepita

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare alcune regole del disegno tecnico e rappresentare semplici oggetti
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto con materiali vari descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi e confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare regole e comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale

CLASSE V

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni • Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni • Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso)

Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo • Riconoscere in una frase i principali tratti grammaticali • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche
---	---

LINGUA INGLESE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, brevi testi multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti 	
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari 	
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi 	

STORIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina 	

GEOGRAFIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici • Localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani 	
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica- climatica-storico-culturale-amministrativa). 	

MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane
	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni 	
Spazi e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti • Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario 	
	---	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati, utilizzando tabelle e grafici di vario tipo
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi, descrivendo il procedimento seguito. 		

SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali/Oggetti, materiali e trasformazioni		<ul style="list-style-type: none"> • Classificare le principali forme e fonti di energia (rinnovabili/non rinnovabili; pulite/inquinanti)
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le principali caratteristiche del Sistema Solare • Riconoscere la relazione tra i movimenti terrestri e lunari e i fenomeni osservabili nella vita di tutti i giorni (d^A/notte, fasi lunari, ecc.) 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente		<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre in maniera chiara le conoscenze apprese usando un lessico appropriato. 		

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
////	<ul style="list-style-type: none"> Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, tempi e luoghi diversi Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> Individuare in un'opera d'arte il messaggio dell'artista.

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettando le regole 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	---	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico

TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<i>1° Quadrimestre</i>	<i>2° Quadrimestre</i>
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni e testi
Prevedere e immaginare	----	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare una gita o la visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare un oggetto in cartoncino o altri materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni 	----

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
Costituzione , Diritto (nazionale e internazionale) Legalità - Solidarietà	• Distinguere i ruoli, i compiti e le funzioni dello Stato
	• Adottare comportamenti adeguati ai contesti

I LIVELLI per la valutazione degli obiettivi di apprendimento sono quattro:

- **avanzato**
- **intermedio**
- **base**
- **in via di prima acquisizione**

I livelli vengono descritti secondo quattro dimensioni:

- l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- la **tipologia della situazione** (*nota e non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- le **risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai

Pertanto la descrizione dei livelli, come indicato dalla normativa vigente, risulta la seguente:

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nell'ottica di una valutazione puntuale ed efficace, ogni docente potrà servirsi di una tabella in cui registrare il livello raggiunto da ogni alunno/a in riferimento ai diversi obiettivi di apprendimento per ogni disciplina secondo le quattro dimensioni.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO		dimensioni			
		AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITÀ
l i v e l l i	AVANZATO				
	INTERMEDIO				
	BASE				
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE				

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti dell'insegnamento della **religione cattolica** o dell'**attività alternativa** restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto.

VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(Classe Prima PRIMARIA)	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Non dimostra interesse per le attività proposte	Partecipa alle lezioni con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le attività proposte	Dimostra interesse e partecipa attivamente alle lezioni	Apporta il proprio contributo alle attività dimostrando consapevolezza
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Non ha acquisito il significato delle feste religiose	Partecipa alle attività con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le feste religiose	Dimostra interesse e partecipa alla preparazione delle feste.	Apporta il proprio contributo con consapevolezza.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Non dimostra interesse per gli altri	Cerca di interagire con i compagni	Dimostra interesse per l'incontro con i compagni	Dimostra interesse e interagisce con i compagni	E' consapevole dell'importanza delle relazioni con i compagni
LA BIBBIA E LE FONTI	Non dimostra interesse per le attività proposte	Partecipa alle lezioni con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le attività proposte	Dimostra interesse e partecipa attivamente	Apporta il proprio contributo dimostrando consapevolezza

Classe II-III PRIMARIA	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Non dimostra interesse per le attività proposte	Partecipa alle lezioni con sufficiente attenzione	Lavora con interesse utilizzando le sue conoscenze	Si impegna e partecipa rielaborando le sue conoscenze	Apporta il suo contributo alle attività dimostrando consapevolezza
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Non dimostra interesse per le attività proposte	Segue le lezioni con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le feste religiose	Dimostra interesse e partecipa alla preparazione delle feste.	Apporta il suo contributo con consapevolezza
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Non è interessato a conoscere gli insegnamenti del Vangelo	S'interessa agli insegnamenti del Vangelo	Dimostra curiosità verso l'insegnamento del Vangelo	E' curioso e cerca di applicare gli insegnamenti del Vangelo	E' consapevole dell'importanza dei valori del Vangelo nella sua giornata
LA BIBBIA E LE FONTI	Non dimostra interesse per la lettura di brani biblici	Ascolta con sufficiente attenzione la lettura di brani biblici	Ascolta e sa riferire alcune pagine bibliche	Conosce la struttura della Bibbia e sa riferire alcuni brani	Conosce la struttura della Bibbia e sa commentare alcuni brani biblici

Classe IV-V PRIMARIA	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Non conosce il brano della Creazione	Conosce il brano della Creazione e notizie principali su Gesù di Nazareth	Dimostra interesse per i fondamenti della religione cattolica. Conosce l'esistenza di altre religioni	Conosce i fondamenti della religione cattolica e ne coglie il significato. Conosce i simboli delle altre religioni	Conosce ed è consapevole dell'importanza dei fondamenti della religione cattolica. Conosce i simboli e alcune caratteristiche delle altre religioni

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Non è interessato ad approfondire il significato delle feste cristiane	E' sufficientemente interessato ad approfondire il significato delle feste cristiane	Dimostra interesse per il senso religioso del Natale e della Pasqua	Dimostra interesse per il senso religioso del Natale e della Pasqua e per il valore dell'arte sacra che lo rappresenta	Intende il senso religioso delle feste cristiane ed apprezza il valore dell'arte sacra che lo comunica al mondo
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Non è interessato a conoscere gli insegnamenti del Vangelo	S'interessa agli insegnamenti del Vangelo	Apprezza l'insegnamento del Vangelo e comprende che la Bibbia cerca di dare risposte alle sue domande	Riconosce negli insegnamenti del Vangelo un modello di vita e comprende che la Bibbia da' risposte alle sue domande	Riconosce nella Bibbia le risposte alle sue domande in vista di un personale progetto di vita
LA BIBBIA E LE FONTI	Non dimostra interesse per la lettura di brani biblici	Ascolta con sufficiente attenzione la lettura di brani biblici	Ascolta e sa riferire alcune pagine bibliche.	Conosce la struttura della Bibbia e sa riferire alcuni brani. Confronta la Bibbia con testi sacri di altre religioni	Conosce la struttura della Bibbia e sa commentare alcuni brani biblici. Confronta la Bibbia con testi sacri di altre religioni