



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio VII - Ambito territoriale Grosseto



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Leopoldo II di Lorena"
FOLLONICA

via Balducci 2, 58022 Follonica (GR) -- tel. 0566 59052 -- C.F. 92077430533
e-mail: gric828005@istruzione.it gric828005@pec.istruzione.it -- http:// www.iclorena.edu.it

AII. 1

**PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
SCUOLA INFANZIA "IL FONTINO" – "I MELOGRANI"**

allegato al "Piano Scolastico per la Didattica Integrata – Regolamento"

TENUTO CONTO che l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie, le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da evitare improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte e da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse saranno le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

TENUTO CONTO che, in caso di lockdown, i Legami Educativi a Distanza (LEAD) restano l'unica modalità che possa permettere la promozione dell'attività educativo-didattica e delle dinamiche relazionali, facendo leva sul legame affettivo e motivazionale, aspetto sostanziale in questa fase dello sviluppo. I LEAD non mireranno alla performance, quanto all'educazione e all'apprendimento profondo, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza, con particolare attenzione alla costruzione, o ricostruzione, e mantenimento dei legami tra i pari.

TENUTO CONTO che, in caso di DDI, è indispensabile costruire un dialogo e un confronto con le famiglie, in quanto la loro collaborazione attiva è indispensabile per poter svolgere le attività didattiche a distanza

le insegnanti della Scuola dell'Infanzia attueranno il seguente piano per la Didattica Digitale Integrata:

- assegnazione di un monte ore settimanale a ciascuna sezione (tenendo conto delle fasce d'età): due incontri settimanali di 30 minuti per anticipatori, 3 e 4 anni e di 45 minuti per i 5 anni
- calendarizzazione delle attività, in accordo con le famiglie, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini
- utilizzazione di canali di contatto, quali Whatsapp (per le comunicazioni con la rappresentante di classe) e Google Classroom.
- utilizzazione di modalità di contatto, quali messaggi video, video letture, messaggi vocali, video incontri
- suddivisione del gruppo classe in sottogruppi e/o per fasce di età
- proposta di attività, quali piccole esperienze di gioco e laboratoriali, brevi filmati, video letture, canzoni e filastrocche, ecc.
- prosecuzione dei lavori avviati in classe e non terminati, rivisti per la modalità online
- proposta ai bambini e alle famiglie di attività da svolgere a casa, che successivamente saranno inviate alle insegnanti
- creazione su Classroom di una sezione dedicata alle proposte, ai materiali, alle attività. Tale sezione servirà anche come documentazione