



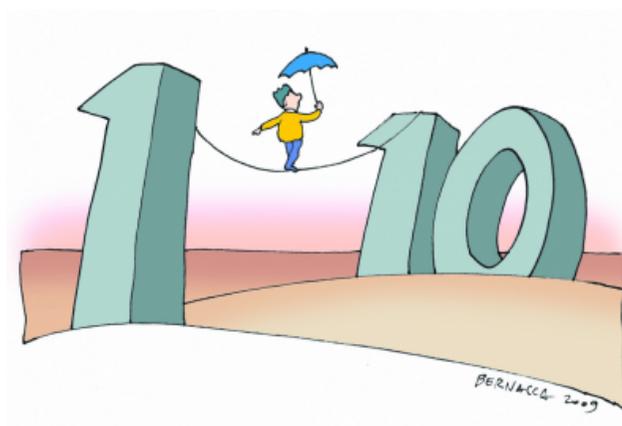
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio VII- Ambito territoriale Grosseto



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Leopoldo II di Lorena"
FOLLONICA

via Balducci 2, 58022 Follonica (GR) -- tel. 0566 59052 -- fax 0566 53919 -- C.F. 92077430533
e-mail: gric828005@istruzione.it gric828005@pec.istruzione.it -- http:// www.iclorena.gov.it

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE



Delibato dal Collegio dei Docenti del 18 gennaio 2018

PREMESSA

Il Decreto Legislativo 62/2017 attuativo della L. 107/2015 e la Nota MIUR 1865/2017 hanno apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado.

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze ed è espressa in decimi.

La valutazione del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Al fine di garantire equità e trasparenza, il collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Leopoldo II di Lorena" ha deliberato i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, tenendo conto di alcuni elementi fondamentali:

- a. Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
- b. Il curricolo verticale dell'istituto
- c. Il documento relativo alla certificazione delle competenze dell'istituto

In particolare, si è voluto elaborare un documento di valutazione che espliciti gli indicatori per ogni disciplina, tenendo conto dello sviluppo degli apprendimenti dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, in modo che si possa concepire come uno svolgersi continuo nel percorso formativo dello studente ed è stata effettuata la seguente scansione:

- classe prima della scuola primaria, la valutazione prevede l'utilizzo dei voti da 6 a 10 con l'obiettivo di rispettare ritmi e stili di apprendimento di ogni singolo alunno.
- classe seconda e terza della scuola primaria, la valutazione prevede l'utilizzo dei voti dal 5 al 10
- classe quarta e quinta della scuola primaria, la valutazione prevede l'utilizzo dei voti dal 5 al 10
- classe prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado, la valutazione prevede l'utilizzo dei voti dal 4 al 10

La valutazione del comportamento ha visto l'individuazione di indicatori per le seguenti competenze di cittadinanza:

- imparare ad imparare
- risolvere problemi
- collaborare e partecipare
- agire in modo responsabile ed autonomo
- progettare

suddivisi per

- classe prima, seconda e terza della scuola primaria
- classe quarta e quinta della scuola primaria e prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE PRIMA



ITALIANO (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ASCOLTO E COMPRESIONE	Ascolta e comprende semplici testi con l'ausilio di immagini	Ascolta e comprende testi con domande guida	Ascolta e comprende semplici messaggi	Ascolta e comprende testi cogliendone il senso globale	Ascolta e comprende testi cogliendone il senso e lo scopo
LETTURA	Legge parole bisillabe piane	Legge parole polisillabe e ne comprende il significato	Legge parole con sillabe piane e complesse; comprende semplici frasi.	Legge parole complesse e comprende semplici testi narrativi (di chi si parla? Dove? Quando?)	Legge testi narrativi in modo espressivo e ne comprende il significato
SCRITTURA	Scrive parole con la guida dell'insegnante	Scrive parole in modo autonomo	Scrive semplici frasi correttamente	Scrive frasi usando nessi logici	Scrive frasi corrette e originali
PARLATO	Racconta semplici esperienze personali con la guida dell'insegnante	Racconta esperienze personali usando un lessico familiare	Racconta storie ed esperienze personali rispettandone la successione temporale	Racconta storie con un linguaggio chiaro	Racconta esperienze e storie con piena padronanza
PARTECIPAZIONE	Partecipa a scambi comunicativi se stimolato	Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno	Partecipa agli scambi comunicativi formulando messaggi chiari	Partecipa agli scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti	Partecipa agli scambi comunicativi utilizzando il registro adeguato alla situazione

STORIA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata e utilizza in modo sufficientemente adeguato gli indicatori temporali seguendo le indicazioni dell'insegnante	Ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata utilizzando gli indicatori temporali con sufficiente autonomia	Classifica e ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata utilizzando in modo adeguato gli indicatori temporali relativi alla successione cronologica e alla contemporaneità. Individua indizi che consentono di ricostruire in modo efficace la storia narrata.	Classifica e ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata utilizzando in modo corretto gli indicatori temporali relativi alla successione cronologica e alla contemporaneità. Individua indizi che consentono di ricostruire in modo logico ed autonomo la storia narrata.	Classifica e ordina fatti di esperienze vissute e momenti di una storia narrata utilizzando in modo corretto e sicuro gli indicatori temporali relativi alla successione cronologica e alla contemporaneità. Individua indizi che consentono di ricostruire in modo logico e consapevole la storia narrata.
STRUMENTI CONCETTUALI	Con la guida dell'insegnante si avvia al riconoscimento degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e al riconoscimento della ciclicità nei fenomeni regolari.	Utilizza in modo sufficientemente adeguato gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e riconosce, guidato dall'insegnante, la ciclicità nei fenomeni regolari.	Utilizza in modo adeguato gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e riconosce la ciclicità nei fenomeni regolari.	Conosce e utilizza in modo efficace gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e riconosce la ciclicità nei fenomeni regolari.	Conosce e utilizza in modo sicuro ed efficace gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e riconosce la ciclicità nei fenomeni regolari e i rapporti di successione esistenti tra loro.

GEOGRAFIA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ORIENTAMENTO	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori topologici forniti di volta in volta.	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio utilizzando autonomamente gli indicatori topologici.	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio utilizzando autonomamente e in modo corretto gli indicatori topologici.	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio utilizzando autonomamente e in modo corretto gli indicatori topologici e i punti cardinali.	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio utilizzando autonomamente e in modo corretto gli indicatori topologici e i punti cardinali, effettuando anche riflessioni personali.
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'	Descrive gli spostamenti propri e altrui con la guida dell'insegnante. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati utilizzando le indicazioni fornite via via.	Descrive gli spostamenti propri e altrui autonomamente. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati, utilizzando le simbologie fornite.	Descrive gli spostamenti propri e altrui autonomamente e in modo corretto. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati, utilizzando simbologie conosciute.	Descrive gli spostamenti propri e altrui autonomamente, in modo corretto e con linguaggio appropriato. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati, scegliendo le simbologie più adatte.	Descrive gli spostamenti propri e altrui autonomamente, in modo corretto e con linguaggio appropriato, effettuando anche riflessioni originali. Rappresenta graficamente i percorsi effettuati, scegliendo le simbologie più adatte e creandone di nuove.

LINGUA INGLESE (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
COMPRESIONE ORALE	<p>Ascolta con sufficiente interesse e riconosce semplici vocaboli ormai di uso comune (robot, computer...)</p> <p>Identifica colori, figure, oggetti, animali con l'ausilio delle immagini e la guida dell'insegnante.</p>	<p>Ascolta e comprende semplici consegne, specie se mimate.</p> <p>Identifica colori, figure, oggetti, animali con l'ausilio delle immagini.</p>	<p>Ascolta e comprende semplici domande ed esegue autonomamente le consegne.</p> <p>Identifica colori, figure, oggetti, animali anche senza l'ausilio delle immagini.</p>	<p>Ascolta, comprende, intuisce ed esegue istruzioni e comandi.</p> <p>Identifica correttamente colori, figure, oggetti, animali.</p>	<p>Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza istruzioni e comandi.</p> <p>Conosce e distingue correttamente colori, figure, oggetti, animali.</p>
PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE	<p>Ripete semplici parole e parte delle canzoncine ascoltate con sufficiente capacità.</p> <p>Interagisce con i compagni in semplici dialoghi, supportato dall'insegnante.</p>	<p>Ripete parole associandole alle corrispondenti immagini. Sa memorizzare quasi per intero le canzoncine ascoltate.</p> <p>Interagisce con i compagni in semplici dialoghi, sebbene con qualche incertezza.</p>	<p>Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato. Memorizza le canzoncine ascoltate.</p> <p>Interagisce con i compagni riproducendo semplici dialoghi conosciuti.</p>	<p>Memorizza e pronuncia i vocaboli proposti e le canzoncine avendone cognizione di significato.</p> <p>Interagisce con i compagni nei semplici dialoghi ascoltati, usando una giusta intonazione.</p>	<p>Risponde con sicurezza a semplici domande e memorizza con facilità le canzoncine, usando una corretta pronuncia.</p> <p>Affronta con disinvoltura semplici dialoghi conosciuti con i compagni.</p>
COMPRESIONE SCRITTA	<p>Riconosce le parole se supportato dall'insegnante.</p>	<p>Riconosce le parole solo se ben conosciute.</p>	<p>Riconosce e distingue le parole conosciute.</p>	<p>Riconosce le parole conosciute ed il loro significato.</p>	<p>Riconosce con sicurezza le parole conosciute e comprende il significato ed il contesto.</p>
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Ricopia le parole conosciute lentamente e con qualche incertezza.</p>	<p>Ricopia le parole conosciute con attenzione e con sufficiente correttezza.</p>	<p>Ricopia le parole conosciute con attenzione e buona correttezza.</p>	<p>Ricopia le parole conosciute autonomamente e con correttezza.</p>	<p>Ricopia le parole conosciute con sicurezza e correttezza.</p>

MATEMATICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
NUMERI	<p>Legge e scrive i numeri fino a 20 e li associa alle quantità corrispondenti con incertezza</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre in modo incerto</p> <p>Confronta i numeri con l'aiuto di materiale non strutturato</p> <p>Si muove nel calcolo scritto ed orale con incertezza, con l'aiuto dell'insegnante e con l'aiuto di materiale strutturato e non (oggetti, linea dei numeri, abaco, ecc.)</p> <p>Rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche molto semplici con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino a 20 in e li associa alle quantità corrispondenti in modo sufficientemente corretto</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre in modo incerto</p> <p>Confronta i numeri e li ordina con l'aiuto di rappresentazioni grafiche, usando in modo non sempre appropriato i simboli $>$, $<$, $=$</p> <p>Si muove nel calcolo scritto ed orale con qualche incertezza, con l'aiuto di materiale strutturato e non</p> <p>Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici situazioni problematiche in modo incerto</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino a 20 in e li associa alle quantità corrispondenti in modo corretto.</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre in situazioni standard</p> <p>Confronta i numeri, usando in modo appropriato i simboli $>$, $<$, $=$ e li ordina in senso crescente e decrescente in modo abbastanza corretto</p> <p>Si muove nel calcolo scritto ed orale in modo abbastanza sicuro, anche senza l'aiuto di materiale strutturato e non</p> <p>Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici situazioni problematiche e si avvia a motivare la</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino a 20 in e li associa alle quantità corrispondenti in modo corretto</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre anche in situazioni nuove e più articolate</p> <p>Confronta i numeri, usando in modo appropriato i simboli $>$, $<$, $=$ e li ordina in senso crescente e decrescente in modo corretto</p> <p>Si muove nel calcolo scritto e mentale con correttezza, anche senza l'aiuto di materiale strutturato e non</p> <p>Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche più complesse,</p>	<p>Legge e scrive i numeri fino a 20 in e li associa alle quantità corrispondenti in modo corretto</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre anche in situazioni nuove e complesse</p> <p>Confronta i numeri, usando in modo appropriato i simboli $>$, $<$, $=$ e li ordina in senso crescente e decrescente in modo corretto e sicuro</p> <p>Si muove nel calcolo scritto e mentale con correttezza, sicurezza, mettendo in atto strategie appropriate ed originali</p> <p>Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche complesse e</p>

MATEMATICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
			validità dei risultati conseguiti	individuando anche informazioni implicite ed è in grado di motivare, argomentando in modo abbastanza sicuro, la validità dei risultati conseguiti	articolate, utilizzando strategie appropriate, personali, logiche e corrette ed è sempre in grado di motivare, argomentando in modo sicuro, la validità dei risultati conseguiti, utilizzando un linguaggio matematico appropriato
SPAZIO E FIGURE	Riconosce nella realtà le principali figure geometriche piane	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche piane	Riconosce, rappresenta e denomina le principali figure geometriche piane	Denomina, rappresenta e analizza alcune caratteristiche delle figure geometriche piane	Distingue le principali figure piane e i loro principali componenti
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Legge informazioni rappresentate in un grafico	Ricava informazioni, e le rappresenta guidato dall'insegnante, in un grafico	Ricava informazioni e le rappresenta in un grafico	Ricava informazioni anche da dati rappresentati in un grafico	Ricava informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)

SCIENZE (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Mostra interesse per la realtà circostante se stimolato dall'insegnante.	Esplora la realtà circostante autonomamente.	Osserva e descrive la realtà circostante.	Osserva, descrive e pone domande relative alla realtà circostante.	Osserva, descrive, pone domande e formula ipotesi personali relative alla realtà circostante.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individua negli oggetti somiglianze e differenze.	Individua negli oggetti e nei fenomeni somiglianze e differenze.	Coglie nei fenomeni elementari somiglianze e differenze e le raccoglie mediante strumenti forniti dall'insegnante.	Individua nei fenomeni elementari somiglianze e differenze e le raccoglie scegliendo fra gli strumenti proposti quelle più adatto.	Identifica nei fenomeni elementari relazioni spazio-temporali e raccoglie somiglianze e differenze scegliendo fra gli strumenti proposti quello più adatto.
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	Osserva e riconosce, guidato dall'insegnante, organismi animali e vegetali.	Osserva e riconosce organismi animali e vegetali.	Riconosce la differenza tra viventi e non viventi. Individua all'interno di ciascun regno (animale e vegetale) somiglianze e differenze.	Riconosce la differenza fra viventi e non viventi. Individua all'interno di ciascun regno (animale e vegetale) somiglianze e differenze, riferendo con linguaggio adeguato i contenuti appresi.	Riconosce la differenza fra viventi e non viventi. Individua all'interno di ciascun regno (animale e vegetale) somiglianze e differenze, riferendo i contenuti appresi con un linguaggio che si avvia alla specificità.

MUSICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
CANTO	Riproduce semplici brani ritmici.	Riproduce localmente filastrocche e canzoni.	Riproduce eventi sonori con il corpo, la voce, gli oggetti.	Segue il tempo e l'intonazione.	Usa la voce in modo originale e creativo.
ASCOLTO	Riconosce suoni e rumori.	Ascolta e segue un ritmo.	Ascolta, segue e riproduce un ritmo.	Ascolta ed esegue brani vocali.	Ascolta in modo attivo e consapevole rilevando gli elementi costitutivi del brano eseguito.

ARTE E IMMAGINE (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Si orienta nello spazio grafico utilizzando punti di riferimento. Conosce i colori primari.	Si orienta nello spazio grafico. Conosce e usa i colori primari	Usa i colori con precisione.	Usa forma e colori in chiave espressiva.	Produce testi iconici con ricchezza di particolari e li colora in modo espressivo.

EDUCAZIONE FISICA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conosce le principali parti del corpo.	Utilizza schemi motori.	Utilizza schemi motori in funzione dello spazio.	Utilizza e coordina gli schemi motori in funzione di spazio e tempo.	Utilizza e padroneggia gli schemi motori in varie situazioni.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Esegue semplici movimenti ritmici per imitazione.	Esegue movimenti ritmici.	Esegue movimenti ritmici in gruppo.	Esegue con precisione movimenti ritmici.	Inventa movimenti in base all'ascolto di un brano ritmico.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipa alle varie forme di gioco sollecitato dall'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco rispettando le principali regole.	Partecipa e collabora e rispetta le regole.	Partecipa rispettando l'avversario e condividendo le regole del gruppo.	Partecipa rispettando le regole con naturalezza.

TECNOLOGIA (Classe Prima PRIMARIA)	6	7	8	9	10
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Descrive oggetti di uso comune in modo generico, sa dire a cosa servono se guidato.	Rappresenta e descrive oggetti. Sa dire a cosa servono.	Rappresenta e descrive oggetti e li utilizza correttamente.	Utilizza gli oggetti seguendo le procedure d'uso.	Rappresenta, descrive, confronta semplici oggetti, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso. Realizza manufatti.

RELIGIONE (Classe Prima PRIMARIA)	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Non dimostra interesse per le attività proposte	Partecipa alle lezioni con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le attività proposte	Dimostra interesse e partecipa attivamente alle lezioni	Apporta il proprio contributo alle attività dimostrando consapevolezza
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Non ha acquisito il significato delle feste religiose	Partecipa alle attività con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le feste religiose	Dimostra interesse e partecipa alla preparazione delle feste.	Apporta il proprio contributo con consapevolezza.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Non dimostra interesse per gli altri	Cerca di interagire con i compagni	Dimostra interesse per l'incontro con i compagni	Dimostra interesse e interagisce con i compagni	E' consapevole dell'importanza delle relazioni con i compagni
LA BIBBIA E LE FONTI	Non dimostra interesse per le attività proposte	Partecipa alle lezioni con sufficiente attenzione	Dimostra interesse per le attività proposte	Dimostra interesse e partecipa attivamente	Apporta il proprio contributo dimostrando consapevolezza